

Kursuskatalog

2015 – 2016

Dagtilbud, skoler og klubber



Lyngby-Taarbæk Kommune

Velkommen til kurser for dagtilbud, skole/SFO og klub i Lyngby-Taarbæk Kommune

Kære pædagoger, lærere og ledere

Center for Undervisning og Pædagogik har udarbejdet et kursustilbud, der har til formål at understøtte fortsat udvikling af praksis på 0-18 års området. Kursustilbuddets kommunale tiltag og udviklingstemaer er for både dagtilbud, klub og skoler/SFO. For at signalere, at alle områdets medarbejdere kan deltage på alle kurser, står kurserne opdelt efter temaer.

Skolereformens nye fag prioriteres fortsat i kommende skoleår. Ligeledes fortsætter SAL, AL kurser og seminaret for faglige vejledere og skoleledelse.

Kursusudbud

Målgruppen for de enkelte kursusopslag fremgår af opslaget. Dog er man velkommen til at melde sig til et kursus, der kunne have interesse, selv om man ikke er nævnt i den primære målgruppe.

Kurserne er blevet til på baggrund af drøftelser blandt fagkonsulenterne og i de faglige netværk, hvor der sidder repræsentanter fra hver skole. Endvidere har tilbuddet været debatteret i CUP, på dagtilbudsområdet og i skolelederkredsen. Det kommunale kursusudvalg består af repræsentanter fra henholdsvis dagtilbud og skole/SFO.

Flere af kurserne lægger op til at deltagerne kan bruge egne erfaringer og praksis samt benytte aktionslæring som metode til at udvikle og systematisere egen og fælles praksis.

Andre tiltag

De faglige netværk har god erfaring med at konvertere et af de obligatoriske fire årlige netværksmøder til et møde med fælles fagligt input. For at flere kan få glæde af disse input, er disse netværksmøder nu med i kursuskataloget.

Vi fortsætter endvidere med løbende at udbyde aktuelle og relevante kurser og workshops på Fællesnettet.

Kommunale indsatsområder

Indsatsområder i CUP for kommende skoleår er fortsat inkluderende læringsmiljøer, aktionslæring, læringsmålstyret undervisning og implementering af Fælles Forenklede Mål. Synlig læring som værktøj til at arbejde med læringsmålstyret undervisning starter i skoleåret 2015-16, dog i et 4K samarbejde mellem kommunerne Gentofte, Rudersdal, Gladsaxe og Lyngby-Taarbæk kommuner. Der vil blive tilbudt SL-kurser til nye medarbejdere, Intro til synlig læring og læringsvejleder (JC) lokalt.

SAL kurser fortsætter med henblik på fortsat at vedligeholde og udvikle viden og færdigheder. Der udbydes introkursus til SAL til nye medarbejdere og der tilbydes tovholderkursus til skoler, hvor nye eller flere skal varetage tovholderfunktionen. Ligeledes holdes der fortsat en SAL tovholderworkshop.

Kurser i forbindelse med skolereformen

Her prioriteres kurser i engelsk fra f1.kl. og fransk/tysk fra 5. kl. Der udbydes også

kursus i håndværk og design, idræt med fokus på afgangsprøven samt madkundskab og billedkunst. Ligeledes udbydes kurser rettet mod Åben skole.

Skole- og teamkurser

Ud over faglige brush-up kurser, fortsætter vi med at tilbyde skole- og fagteamkurser, hvor det vil være hensigtsmæssigt at hele team eller fagteam deltager sammen.

Der er især mulighed for at benytte læringskonsulenterne i dansk og matematik i fht læringsmålstyret undervisning med aktionslæring som metode til fortsat at udvikle en systematiseret praksis. Samt UU- Nord på kurserne Uddannelse & Job for mellemtrinnet og udskoling.

Henvendelse til Tine Rosenberg Larsen.

Kurstilmelding på Fællesnettet

På Fællesnettet kan du søge og sortere på fag, tema, trin eller fritekstsøge kurserne. Daginstitutionens samlede tilmelding skal foretages på det skema, der er tilsendt din institution via mail.

Tilmelding HELE året

Ikke alle kurser opnår deltagere nok til at blive oprettet. Det endelige kursusudbud udmeldes senest 1. april. Herefter vil de kurser der gennemføres stadig kunne søges ved direkte henvendelse til Susanne Nørbæk på tlf. nr. 4597 3911 eller mail SU@ltk.dk.

Praktiske oplysninger

På alle heldagskurser vil der blive serveret morgenkaffe samt en forfriskning om eftermiddagen.

Frokostpakke medbringes eller frokost kan købes kun med dankort/visa i kantinen på rådhuset for 25,-kr.

Vær opmærksom på P-afgift, 10 kr. pr time. Se oversigt over P-muligheder på Læringshusets hjemmeside, www.laeringshuset.dk

Da konsulenterne ikke deltager hver kursusgang, kan det være en medarbejder i Læringshuset, der byder velkommen.

Evaluering

Da vi hele tiden bestræber os på at forbedre kurserne og optimere udbyttet ved at få kompetente undervisere til at forestå undervisningen, er det vigtigt for os løbende at evaluere kurserne. Alle kurser over 12 timer evalueres og derudover evalueres nye kurser samt et udpluk af øvrige kurser. Med henblik på en valid evaluering af kurserne, er det vigtigt, at kursisterne bidrager hertil. Ud over den konkrete evaluering af kursernes indhold, kan evaluering også medføre andre tiltag, der gør det lettere at være kursist.

Kursusafholdelse

Kurser afholdes så vidt muligt i Læringshuset, Jernbaneplassen 22. Større arrangementer afholdes andre steder i kommunen. Tjek opslaget mht hvor kurset afholdes.

Indholdsfortegnelse

Tosprogede børn og elever

- 2015-01 Sprog er en gave - hvordan vi bedst bruger mappen
- 2015-02 Forenklede Fælles Mål i dansk som andetsprog - basis mm
- 2015-03 Praksisnær temadag om integration af tosprogede børn og unge
- 2015-04 Dialogisk læsning - ideer og materialer
- 2015-05 Kommunikation og samarbejde med tosprogede familier

Dansk

- 2015-06 Ny børnelitteratur - og multimodale tekster

Skriftsproglig udvikling

- 2015-07 Børnehavebørns skriftsproglige udvikling

Fremmedsprog

- 2015-08 Engelsk i bevægelse - eleverne op af stolene!
- 2015-09 Bookless Beginners for 1st to 3rd class English
- 2015-10 Forenklede Fælles Mål i fransk
- 2015-11 Forenklede Fælles Mål i tysk

Inklusion, læringsmiljø og didaktik

- 2015-12 Inklusion - digital læse / skrivestøtte
- 2015-13 Flipped Classroom
- 2015-14 Undervisningsdifferentierings ABC
- 2015-15 Høj IQ og inklusion i skolen
- 2015-16 Høj IQ og inklusion i daginstitutionen
- 2015-17 Talentudviklingsmiljøer
- 2015-18 Mange Måder At Lære På - MMALP
- 2015-19 Børn, seksualitet og overgreb
- 2015-20 Intro til arbejdet med SAL
- 2015-21 SAL Tovholderkursus for nye tovholdere
- 2015-22 SAL Tovholder workshop
- 2015-23 Læringsmålsstyret undervisning for elever med særlige behov
- 2015-24 Undervisning af elever med særlig behov med udgangspunkt AL

Design og håndværk

- 2015-26 Kreative designprocesser i håndværk og design

Madkundskab

- 2015-27 Madkundskab - læringsmål og styring

Idræt / bevægelse

- 2015-28 Det nye idrætsfag i forhold til Forenklede Fælles Mål
- 2015-29 Livredning obl. - repetitionskursus
- 2015-30 Leg til Streg
- 2015-31 Idrætspædagogisk fast-food 5

Kristendom, historie og samfund

2015-32 Religionsfrihed

Naturfag

2015-33 Lego Mindstorm
2015-34 Naturfaglige eftermiddagskurser – Dissektion
2015-35 Naturfaglige eftermiddagskurser - Mikroskopi
2015-36 Naturfaglige eftermiddagskurser - Svampekundskab
2015-37 Naturfaglige eftermiddagskurser - Kend dyrene i ferskvand
2015-38 Naturfaglige eftermiddagskurser - Kend dyrene i skovbunden
2015-39 Naturfaglige eftermiddagskurser - Kend dyrene på det lave vand
2015-40 Naturfaglige eftermiddagskurser - Skovens urter, buske og træer
2015-41 Brug den lokale natur til læring og bevægelse - Ravnholm skov
2015-42 Brug den lokale natur til læring og bevægelse - Lyngby sø og Åmosen
2015-43 Elevernes egne undersøgelser i natur/teknologi
2015-44 Naturfag i udskoling - fælles kompetencemål
2015-45 Lav dine egne læringsløb i naturen med digitale værktøjer

Vejledning og netværk

2015-46 Skolekom for begyndere
2015-47 Digitale patruljer - et aktionslæringsforløb
2015-48 Teamet i det Pædagogiske Læringscenter - inspiration og debat
2015-49 Seminar 2015
2015-50 FFM og læringsmåls styret undervisning for fagteam og årgangsteam
2015-51 Uddannelse & Job på mellemtrinnet
2015-52 Uddannelse & Job i udskoling
2015-53 Strategisk selvledelse
2015-54 Intro til aktionslæring

Billedkunst

2015-55 Samtidskunst i billedkunst - hands on
2015-56 Forårsudstillingen
2015-57 Stop-Motion

Musik

2015-58 Syng, spil og dans for livet
2015-59 Korstævne

Åben Skole

2015-60 GPS-løb med GPS og mobiltelefon
2015-61 Kanoinstruktør
2015-62 Sikkerhed i kano
2015-63 Udeskole
2015-64 Udelege
2015-65 Bålmad
2015-66 Lær Ude Rum, LUR-depotet i Lyngby med udeaktiviteter

Tosprogede børn og elever

Sprog er en gave

- hvordan vi bedst bruger mapperne og filmen

Sprogundervisning

"Sprog er en gave" er et inspirations- og refleksionsmateriale, som giver personalet en hjælpende hånd i forhold til sprogstimulering og forældresamarbejde, til tosprogede børn og deres forældre. Materialet består af tre mapper til hhv. personale og tosprogede forældre. Materialet er udviklet i Lyngby-Taarbæk Kommune i 2013 og ligger tilgængeligt på ltk.dk.

Emner på kurset vil bl.a. være:

Undervisningstenen og udvekslingstenen.

Forforståelse - hvorfor?

Modersmål og domænesprog.

Forældresamarbejdet.

Derudover vil vi afprøve nogle værktøjer, se filmen "Sprog er en gave fra mor og far", samt blive guidet i materiale "Sprog er en gave".

Kompetencemål:

At deltagerne bliver grundigt introduceret til materialet "Sprog er en gave" og afprøver de tre mapper.

Faggruppe: Tosprogsundervisning

Tema: Tosprogede elever og forældresamarbejde

Trin: Dagtilbud

Forenklede Fælles Mål

i dansk som andetsprog - basis mm.

FFM i dansk som andetsprog

Kurset indeholder en gennemgang af Forenklede Fælles Mål i dansk som andetsprog, herunder sproglig udvikling som et tværgående tema i alle fags Forenklede Fælles Mål, som medfører, at alle fag har eksplicitte mål for elevernes sproglige udvikling. Hvordan kan læreren anvende målene i en læringsstyret undervisning, så tosprogede elever fagligt lærer mest muligt i de enkelte fag og i basisundervisningen?

Kompetencemål:

- Deltagerne kan anvende Forenklede Fælles Mål i dansk som andetsprog, både i basisundervisningen og i supplerende dansk

Kursusnummer: 2015-01

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

29-09-2015 fra 09:00 - 15:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

Målgruppe: Pædagoger, ledere og sprogholdere i dagtilbud med børn fra 0-6 år

Instruktør(er): Susie Bremer og Sarah Nielsen, tosprogs-pædagoger
Kursusansvarlig: Susie Bremer

Kursusnummer: 2015-02

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

18-08-2015 fra 12:00 - 16:00

Antal timer: 4

Målgruppe: Lærere og pædagoger der har understøttende undervisning

Instruktør(er):

Lektor, Sofia Esmann

Kursusansvarlig: Beata Engels Andersson

som andetsprog samt det tværgående emne "Sproglig udvikling".

- Deltagerne kan anvende læringsstyret undervisning som et redskab til at få tosprogede elever til at præstere fagligt bedre.

Faggruppe: Dansk som andetsprog

Tema: Tosprogede elever

Trin: Indskoling og mellemtrin

Praksisnær temadag om integration af tosprogede børn og unge

Integration af tosprogede elever

For at opnå en vellykket faglig og social læring, kræver det at indsatsen tager udgangspunkt i børnene, de unge samt deres forældres virkelighed. Kurset afholdes med det formål, at give viden og forståelse for børn og unge samt deres forældre med anden etnisk oprindelse end dansk.

Vi går i dybden med de helt særlige udfordringer og problematikker, der kan gøre sig gældende for disse børn og unge, og som har sit udspring i de ofte skjulte kulturelle, sociale, religiøse og sproglige barrierer.

Kompetencemål:

Som professionel at kunne møde og tilrettelægge en læring for tosprogede elever, som har skjulte kulturelle, sociale, religiøse eller sproglige barrierer.

Faggruppe: Dansk, Matematik

Tema: Integration af tosprogede elever

Trin: Alle

[Link til ekstra materiale.](#)

Dialogisk læsning med tosprogede børn – sådan gør du

Dialogisk Læsning

Oplæg om tilegnelse af sprog gennem dialogisk læsning for tosprogede børn 0-6 år.

Hvordan læser vi og hvorfor ?

Inddragelse af forældrene.

Idéer til materialeudvikling.

Erfaringsudveksling.

Kompetencemål:

At deltagerne får viden om dialogisk læsning for tosprogede børn som inspiration for det daglige arbejde.

Bem.: Medbring gerne egne erfaringer og materialer

Kursusnummer: 2015-03

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

Dato følger fra 09:00 - 15:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

**Målgruppe: Pædagoger i daginst.,
SFO og lærere**

**Instruktør(er): Henrik Kokborg,
underviser og rådgiver fra
Integrationsinfo.dk**

**Kursusansvarlig: Beata Engels
Andersson**

Kursusnummer: 2015-04

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

10-11-2015 fra 08:30 - 11:30

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

**Målgruppe: Pædagoger,
medhjælpere, sprogholdere og
lærere i dagtilbud 0-6 år og
indskoling**

**Instruktør(er): Anne Bolette
Raben Smidt og Susie Bremer,**

du har brugt.
Faggruppe: Læsning
Tema: Sproglig udvikling for tosprogede børn 0-6 år
Trin: Dagtilbud og indskoling

Kommunikation og samarbejde med tosprogede familier

Dansk som andetsprog
Hvordan opnår vi et godt samarbejde med familier, med en anden kulturel baggrund end vores egen.
Hvordan opnår vi en ligeværdig samtale og hvad er god etik, når vi giver tilbagemeldinger på f.eks. sprogvurderinger?
Hvilke faldgrupper kan vi støde på?

Kompetencemål:
Bevidsthed om at kulturel forudforståelse, har stor betydning for at opnå et godt og ligeværdigt forældresamarbejde.
Med et godt forældresamarbejde, støtter vi bedst børnenes udvikling og læring.

Bem.: Vi tager udgangspunkt i hverdagen og bringer pædagogernes egne oplevelser i spil. – Måske skal der læses en artikel inden vi mødes.
Faggruppe: Dansk som andetsprog
Tema: Dansk som andetsprog
Trin: Dagtilbud

tosprogs pædagoger i LTK.
Kursusansvarlig: Susie Bremer

Kursusnummer: 2015-05
Læringshuset,-Jernbaneplassen
22, 2800 Kgs. Lyngby

12-04-2016 fra 09:00 - 12:00
03-05-2016 fra 09:00 - 12:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6
Målgruppe: Pædagoger i dagtilbud
Instruktør(er): Trine Broholm, Maj-Britt Dyrbye Jensen
Kursusansvarlig: Trine Broholm Jacobsen

Dansk

Ny børnelitteratur og multimodale tekster

Børnelitteratur

Kurset indeholder oplæg og inspiration til arbejdet med ny børne- og ungdomslitteratur på mellemtrinnet, i udkolingen samt på skolebiblioteket. Den nye børnelitteratur udfordrer på mange måder læsningen og læseren. Den kan give os indsigt i det moderne børneliv – eller i hvert fald i vores tids voksnes syn på barnet. Vi bliver konfronteret med mange verdener, vi ikke kender. Desuden er børne- og ungdomslitteraturen i færd med at flytte ind i nye medier og på digitale platforme, og i Forenklede Fælles Mål understreges arbejdet med multimodale tekster kraftigt.

Kurset vil diskutere fagdidaktiske metoder og udfordringer i forhold til såvel nyere billedbøger, i-bøger og litterære apps samt mellemtrins- og ungdomsbøger.

Kompetencemål:

Deltageren får viden om nyere børnelitteratur samt færdigheder i at vurdere det didaktiske potentiale i litteraturen. Endvidere tilegner deltageren sig kompetence i at sammenligne og vurdere forskellige tilgange til litteraturen.

Faggruppe: Dansk

Tema: Børnelitteratur

Trin: Mellemtrin og udkolning

Kursusnummer: 2015-06

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

03-12-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

**Målgruppe: Dansklærere og
skolebibliotekarer**

Instruktør(er):

**Lektor Ayoe Q Henkel, Lektor i
dansk, VIA University College,
Læreruddannelsen i Silkeborg
Kursusansvarlig: Kirsten Plum
Tholle, konsulent for lærermidler**

Skriftsproglig udvikling

Børnehavebørns skriftsproglige udvikling

Skriftsprogudvikling

Kurset henvender sig til hele det pædagogiske personale i én børnehave, som er interesseret i at udvikle den skriftsproglige tilgang til dens børnegruppe. Kurset falder i to dele:

Som et "fyraftensmøde" (dette møde kan også godt foregå om formiddagen) for hele personalet, hvor omdrejningspunktet bliver:

Hvordan udvikles skriftsproget hos børnehavebørn? Hvordan arbejdes der med skriftsproget i jeres børnehave? Forslag/tiltag i forhold til det I gør som pædagoger.

Mødet tager udgangspunkt i deltagernes erfaringer samt en teoretisk indfaldsvinkel i form af en artikel fra Det statslige skolekompleks i Castellarano, Reggi Emilia, Italien "Fortællende tænkemåde og spontanskrivning". (Artiklen vil blive udleveret ved tildeling af kurset). Dette udgangspunkt vil danne grundlag for en praksisorienteret del:

Indretning af et skriftsprogsudviklende miljø (fysisk og psykisk).

Efter 1-2 måneder hvor børnehaven udvikler den skriftsproglige tilgang, følger anden del af kurset. Denne del vil foregå dels i børnegrupperne i institutionen og dels i et møde med ledelsen samt mindst en pædagog. Indholdet denne dag vil være videreudvikling af det etablerede tiltag.

Kompetencemål:

Deltagerne vil bl.a. erhverve kendskab til børns skriftsproglige udvikling samt få idéer til, hvordan man kan indrette skriftsproglige miljøer i daginstitutioner.

Bem.: Der vil kun komme én børnehave i betragtning til kurset. For at kunne udvælge en børnehave, vil det være en god idé, at man med ansøgningen til kurset sender en begrundelse for at søge kurset.

Tema: Skriftsproglige kompetencer

Trin: Dagtilbud

Kursusnummer: 2015-07

Sted: Din børnehave

23-09-2015 fra 17:00 - 18:00

04-11-2015 fra 09:30 - 11:30

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Pædagoger i dagtilbud

Instruktør(er): Jytte Schmidt og Lene Almose Hauberg

Kursusansvarlig: Jytte Schmidt

Fremmedsprog

Engelsk i bevægelse

- eleverne op af stolene!

Engelsk

Et centralt begreb i den nye folkeskolereform er bevægelse. Indledningsvis ser vi på, hvorfor og hvordan bevægelse kan styrke og berige engelskundervisningen. Efterfølgende sætter vi fokus på engelsk-faglige aktiviteter i en fysisk aktiv form. Hovedparten af aktiviteterne vil være understøttet af it. På workshoppen skal vi selv være aktive og afprøve diverse aktiviteter i praksis. Vi skal blandt andet lege, kommunikere og producere. Vi ser på konkrete elevksempler. Der relateres også til de nye Forenkledte Fælles Mål for faget engelsk. Du får masser af idéer, fif og forløb med hjem til brug i egen undervisning.

Kompetencemål:

At deltagerne får kendskab til lege og ideer til bevægelse i engelskundervisningen.
At deltagerne får kompetencer i at udarbejde forløb hvor leg og bevægelse støtter elevernes læring.

Faggruppe: Engelsk

Tema: Sprogtilegnelse

Trin: Melletrin og udskoling

Bookless Beginners for 1st to 3rd class English

Fremmedsprog

Are you looking for inspiration?

Teaching this age group requires masses of ideas with varied activities and the more physical, rhythmic and verbal the better.

The course will equip you with concrete, down to earth ideas concerning the following:

- games, rhymes, chants, songs, drawing, origami, general challenges, mime
- working with themes
- "carrot" activities which encourage pupils to take a more active part
- cultural aspects and classroom language
- commercial games.

Please bring scissors and colours, plus some means of recording the various chants, songs etc.

The course is very intensive – many activities are demonstrated with help from you and your fellow teachers, so encourage another colleague to join you. Two heads are better than one, when so much has to be absorbed in a very short space of time.

A file dealing with the contents of the course along with a number of copy sheets will be available to you on the day of the course.

Kursusnummer: 2015-08

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

29-10-2015 fra 12:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 4

Målgruppe: Lærere der underviser i engelsk

**Instruktør(er): Engelsklærer og
EMU redaktør for engelsk gsk,
Rasmus Sune Jørgensen
Kursusansvarlig: Dea Jespersen**

Kursusnummer: 2015-09

**Sted: Virum Skole, Skolebakken 9,
2830 Virum**

17-08-2015 fra 09:00 - 15:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

Målgruppe: Lærere der underviser i engelsk

**Instruktør(er):
Cheryl Strike, The English House
Kursusansvarlig: Dea Jespersen**

Cheryl Strike (from The English House, Hirtshals).

Kompetencemål:

At deltagerne får kendskab til lege og ideer til begynderundervisningen i engelsk.

At deltagerne får kompetencer i at arbejde med engelsk uden skriftligt materiale.

Faggruppe: Engelsk

Tema: Sprogtilegnelse

Trin: Indskoling

Forenklede Fælles Mål i fransk

Målstyret undervisning i fransk

Den nye folkeskolereform med de Forenklede Fælles Mål fokuserer på læringsmålstyret undervisning.

Fransklæreren anvender de Forenklede Fælles Mål og nedbryder dem til læringsmål og tegn på læring, som danner grobund for de efterfølgende undervisningsaktiviteter.

Kurset hjælper fransklærerne på vej med deres planlægning af den læringsmålstyrede undervisning.

Kompetencemål:

At deltagerne får kendskab til:

- Forenklede Fælles Måls opbygning
- Tankegangen bag den målstyrede undervisning i FFM
- Færdigheder der knytter sig til forskellige aktiviteter og lege
- Forløb med klare læringsmål, tydelig progression og overskuelig evaluering

At deltagerne kan:

- Opbygge egne undervisningsforløb med klare mål, progression og evaluering

Faggruppe: Fransk

Tema: Forenklede Fælles Mål - Franskforløb

Trin: Mellemtrin og udskoling

Forenklede Fælles Mål i tysk

Tyskundervisning

Du vil blive præsenteret for:

Opbygningen og grundtankerne for FFM for faget tysk. Konkrete eksempler på undervisningsforløb, som viser processen fra målpar til læringsmål.

Hvordan man kan gøre læringsmål synlige.

Du får mulighed for:

I sparring med andre, at tilrettelægge et undervisningsforløb med fokus på læringsmålstyret undervisning.

Kursusnummer: 2015-10

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

21-09-2015 fra 09:00 - 15:00

26-10-2015 fra 12:30 - 15:30

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 9

**Målgruppe: Lærere der underviser
i fransk**

Instruktør(er): Dea Jespersen

Kursusansvarlig:

Dea Jespersen

Kursusnummer: 2015-11

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

07-09-2015 fra 09:00 - 15:00

05-10-2015 fra 08:30 - 11:30

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 9

**Målgruppe: Lærere der
underviser i tysk**

At udvælge målpar og nedbryde dem til konkrete læringsmål.

Kurset forløber i vekselvirkning mellem oplæg, øvelser og diskussion.

Kursusprog dansk.

Medbring egen computer, samt de materialer du i øjeblikket arbejder med.

Anden gang præsenteres de afprøvede forløb, med fokus på erfaringsudveksling omkring processen med læringsmålstyret undervisning.

Fx elevernes aktive deltagelse i at nå målene, erfaringer med at sætte mål, undervise derefter, bruge tegn på læring, evaluering mm.

Kompetencemål:

Kursisterne bliver fortrolige med FFM og bliver i stand til at formulere læringsmål på baggrund af målparrene, samt får erfaring med målstyret undervisning.

Faggruppe: Tysk

Tema: Forenklede Fælles Mål i tysk

Trin: Melletrin og udskoling

**Instruktør(er): Lore Rørvig og
Anette Bloch Jensen
Kursusansvarlig: Dea Jespersen**

Inklusion, læringsmiljø og didaktik

Inklusion - digital læse/skrivestøtte

It-rygsækken

Elever i specifikke skriftsprogsvanskeligheder er helt afhængige af digital læse- og skrivestøtte. Udnyttes teknologien, har eleverne langt bedre forudsætninger for at blive reelt inkluderet i almenundervisningen på lige fod med jævnaldrende kammerater. Der er gode forskningsmæssige belæg for, at it er et reelt og nyttigt værktøj, som fremmer indlæring hos elever, der er skriftsprogligt udfordrede.

It-rygsækken er en af forudsætningerne for elevens mulighed for at arbejde digitalt.

- It-udstyr gør det imidlertid ikke alene. Det er en væsentlig forudsætning for en god inklusion, at man som lærer til en elev med læse/skrivevanskeligheder har et indgående kendskab til brugen af hjælpemidlerne. Det vil vi arbejde med på dette kursus.
- Den digitale oplæsning og ordforslag skal benyttes konsekvent. Hvilken læse- og skrivestøtte kan CD-ord give din(e) elev(er)? Og hvordan kan du indstille programmet, så det matcher netop dem?
- Demonstration af programmets funktioner! Vi arbejder hands-on.
- Alle elevens læremidler skal digitaliseres - her er en del genveje, man kan gå. Dem kigger vi nærmere på.
- Hvilke udfordringer møder vi i vores hverdag? Kan vi imødekomme nogle af dem? Hvordan får vi inklusionen til at blive endnu bedre ude på skolerne?
- Præsentation af gode websider og velegnede apps.

Kompetencemål:

At kursisterne får de bedst mulige forudsætninger for at tilrettelægge den inkluderende undervisning for elever med læse/skrivevanskeligheder.

Faggruppe: Flere faggrupper

Tema: Kompenserende it-støtte i undervisningen

Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

Flipped Classroom

Undervisningsdifferentiering og it

Vend klasseværelset på hovedet. Lav din egen video, hvor du gennemgår, hvad der skal laves i klassen næste gang. Eleverne forbereder sig hjemme på, hvad de skal lave i skolen. I klassen laver de det, de normalt skulle have lavet derhjemme – lektierne. Det

Kursusnummer: 2015-12

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

07-09-2015 fra 13:00 - 16:00

21-09-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

**Målgruppe: Lærere også SUP-
lærere, som har elever med it-
rygsæk**

**Instruktør(er): Medie- og it-
vejleder og lærer Carina Wangel,
Hummeltofteskolen**

Kursusansvarlig: Carsten Halleby

Kursusnummer: 2015-13

**Sted: Virum Skole - kantinen,
Skolebakken 9, 2830 Virum**

Dato følger fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

der normalt foregår i klassen, bliver til hjemmearbejde, og omvendt - bliver lektierne lavet i klassen.

Undervisningen bliver mere elevfokuseret, hvor læreren i højere grad fungerer som vejleder. Flipped Classroom er et differentieringsredskab og en metode, der fremmer muligheden for, at eleverne arbejder selvstændigt. Ikke mindst er Flipped Classroom et bud på autentisk brug af it i undervisningen.

Oplæg på 60 min. med introduktion til tanken om Flipped Classroom, eksempler fra Anders Schunks praksis samt introduktion til den tekniske side af videoproduktion. Deltagerne kan efterfølgende prøve en teknik eller to af. Det kan være: Lav video med mobil, lav video i forskellige apps på iPad'en, lav video med skærmoptager på computer osv. Til sidst diskussion om udfordringerne ved Flipped Classroom.

Kompetencemål:

Lettere videoproduktion med mobil, iPad m.m., brug af skærmoptager.

Bem.: Medbring gerne et elektronisk device som iPad, mobil med kamera eller computer.

Faggruppe: It i fagene

Tema: Undervisningsdifferentiering

Trin: Melletrin og udskoling

[Link til ekstra materiale](#)

Undervisningsdifferentieringens ABC

Undervisningsdifferentiering

På kurset bliver du introduceret til

Undervisningsdifferentieringens ABC, der er baseret på top-down undervisning samt Blooms taksonomi. Du får mulighed for at afprøve modellen og lave et undervisningsforløb. Metoden gør det er nemmere at tilrettelægge undervisningen, så også de dygtige elever bliver udfordret. Metoden lægger sig også op af Forenklede Fælles Mål.

Kompetencemål:

Effektiv tilrettelæggelse af undervisningen, der tilgodeser alle elever i klassen, svage såvel som de dygtige.

Bem.: Kurset er baseret på Kirsten Baltzers bog "Dygtig, Dygtigere, Dygtigest" - talentudvikling gennem differentieret undervisning. Dafolo 2014.

Faggruppe: Flere faggrupper

Tema: Undervisningsdifferentiering

Trin: Indskoling, melletrin og udskoling

Antal timer: 4

Målgruppe: Lærere

Instruktør(er): Anders Schunk

Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig

Kursusnummer: 2015-14

Sted: Læringshuset,

Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.

Lyngby

06-10-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Lærere

Instruktør(er):

Lektor, Kirsten Baltzer

Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig

Høj IQ og inklusion i skolen

Børn med særlige forudsætninger
Højt begavede børn kan være en stor udfordring at undervise og have i klassen. Mange agerer uhensigtsmæssigt, finder fejl hos læreren og kammerater. De kan nemt forstyrre eller ødelægge undervisningen. Det positive er, at børnene med deres iver for at lære, kan være med til at højne det faglige niveau i klassen. På kurset vil du få indblik i at identificere højt begavede børn, og kende deres udfordringer. Derudover får du introduktion til forskellige måder at tilrettelægge undervisningen, blandt andet Undervisningsdifferentieringens ABC af Kirsten Baltzer.

Kompetencemål:

Identifikation af højt begavede børn, introduktion til at tilrettelægge undervisningen.

Bem.: Medbring egen computer.

Kurset kan rekvireres som skolekursus.

Faggruppe: Billedkunst, Dansk, Matematik, Naturfag, Sprogfag, Historie, Samfundsfag

Tema: Højt begavede børn og inklusion

Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

[Link til ekstra materiale](#)

Kursusnummer: 2015-15

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

23-09-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Lærere

**Instruktør(er): Birgitte Arnvig,
cand.pæd. talentvejleder og leder
Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig**

Høj IQ og inklusion i daginstitutionen

Børn med særlige forudsætninger
Højt begavede børn har ofte adfærdsmæssige sociale udfordringer i dagligdagen, samtidigt med at de intellektuelt er langt fremme i forhold til jævnaldrende. Mange agerer uhensigtsmæssigt, har en stor retfærdighedssans og agerer som små politibetjente. Flere bliver sammenlignet med børn med Aspergers syndrom eller ADHD. På kurset vil du få indblik i adfærd, identifikation og karakteristiske kendetegn hos højt begavede børn, samt idéer og redskaber til, hvordan du støtter børnene i det daglige.

Kompetencemål:

Identifikation af højt begavede børn, redskaber til at støtte børnene.

Bem.: Medbring egen computer

Faggruppe: Billedkunst, Dansk, Matematik, Naturfag, Sprogfag, Historie, Samfundsfag

Tema: Højt begavede børn og inklusion

Trin: Dagtilbud, SFO og klub

[Link til ekstra materiale](#)

Kursusnummer: 2015-16

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

08-09-2015 fra 09:00 - 12:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Pædagoger

**Instruktør(er): Birgitte Arnvig,
cand.pæd. talentvejleder
Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig**

Talentudviklingsmiljøer

Talentudvikling

Foredrag på baggrund af sportspsykolog ph.d. Kristoffer Henriksens forskning omkring udvikling af talenter i sportens verden. Kristoffer Henriksen kommer frem til 10 faktorer, der har indflydelse på hvordan sportstalenter udvikles, og det kan omsættes til skoleverdenen.

Kristoffer Henriksens bog *Talentudviklingsmiljøer i verdensklasse*, introducerer en ny tanke om, at når en udøver når verdenseliten, så afhænger det ikke kun af medfødt potentiale eller træning, men også af hele miljøet omkring udøveren. Den viden og erfaring kan bruges i det pædagogiske arbejde med børn og unge i skole og fritid.

Indsigt i faktorer der kan være afgørende for at være et udviklende talentmiljø. Det overordnede formål er at blive klogere på, hvordan forskellige og alsidige læringsmiljøer kan bidrage med at udvikle alle børns potentialer, uanset om de er talenter eller ej.

Kompetencemål:

Øget indblik i hvordan samspillet og forskellige læringsmiljøer er med til at udvikle det enkelte barn.

Tema: Læringsmiljøer

Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

[Link til ekstra materiale.](#)

Mange Måder At Lære På - MMALP

Læringsmiljøer

Det fysiske læringsmiljø kan indrettes, så det tilgodeser forskellige elevers behov, samtidig med at lærernes brug af læringsstile, de mange intelligenser og Cooperativ Learning (CL) og andre metoder bliver tilgodeset.

Kompetencemål:

Indblik i det fysiske læringsmiljøs betydning for læring.

Faggruppe: Flere faggrupper

Tema: Læringsmiljøer

Trin: Alle

Børn, seksualitet og overgreb

Børn og seksualitet

- Hvad ved vi om børns seksuelle udvikling 0-7 år?
- Hvad er normal seksuel leg og adfærd – og hvad er ikke?
- Hvad kan årsagen være, hvis et barn eller en gruppe børn er grænsesøgende i deres seksuelle

Kursusnummer: 2015-17

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

Dato følger fra 14:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 2

**Målgruppe: Pædagoger og lærere
Instruktør(er): Birgitte Arnvig,
cand.pæd. talentvejleder og leder
Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig**

Kursusnummer: 2015-18

**Sted: Virum Skole, Kantinen,
Skolebakken 9, 2830 Virum**

08-10-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 25

**Målgruppe: Lærere og pædagoger
Instruktør(er):
Skoleleder Gitte Rasmussen
Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig**

Kursusnummer: 2015-19

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

Dato følger 9:00 – 15:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

- leg og adfærd?
- Hvordan opdager man og hjælper børn med direkte afvigende seksuel adfærd?
 - Hvor meget må /skal man som professionel blande sig i børns seksuelle leg – og hvordan forholder man sig pædagogisk?
 - Hvordan skaber vi gode normer i institutionen mht til nøgenhed, grænser etc., der bygger på pædagogik og ikke på selvcensur?
 - Hvordan samarbejder man med forældregruppen, og hvordan forebygger man den utryghed, der kan opstå?
 - Hvordan kan man arbejde med krop og køn i fx læreplaner?
 - Må man tale med børn om seksuelle emner – og hvordan gør man?
 - Må man spørge børn om overgreb – og hvordan gør man?

Kompetencemål:

At få viden til at kunne vurdere, hvornår det enkelte barns adfærd er alderssvarende og forventelig, samt at kunne vurdere hvornår man bør overveje at inddrage yderligere kompetencer i forhold til barnet.

At kunne arbejde pædagogisk med emnet i dagtilbuddet, herunder at kunne inddrage emnet i læreplaner samt skabe pædagogisk praksis i forhold til både børn og forældre.

Faggruppe: Pædagoger

Tema: Seksualundervisning

Trin: Dagtilbud, Indskoling, SFO

Intro til arbejdet med SAL – Systemisk Analyse af Læringsmiljøer

SAL

Alle skoler i kommunen arbejder med SAL.

SAL understøtter teamenes arbejde med videre udvikling af læringsmiljøet gennem refleksion over daglig pædagogisk praksis.

Strukturen i SAL modellen sikrer fælles refleksion og nye handlemuligheder skabes.

Kurset præsenterer systemteoretiske tilgange til forståelse af relation, kommunikation og samarbejde. Inddragelse af elevernes perspektiver giver mange muligheder i et fremadrettet samarbejde, også et samarbejde, hvor forældre får mulighed for at bidrage til deres barns fortsatte udvikling fagligt og socialt.

Kompetencemål:

Deltagerne får kendskab til systematikken i SAL og de fokus, der er i teamets fælles refleksioner.

Systemiske perspektiver introduceres og anvendes i praksis på kurset.

Bem.: Daginstitutions pædagoger, lærere, SFO og klub pædagoger, der ønsker nærmere kendskab til SAL modellen og systemiske muligheder i den pædagogiske

Målgruppe: Dagtilbud, indskoling og SFO

Instruktør(er):

Anne Louise Stevnhøj

Kursusansvarlig: Dorthe Thorup

Kursusnummer: 2015-20

**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

24-08-2015 fra 12:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 4

Målgruppe: Alle

**Instruktør(er): Anne Leopold,
inklusionskonsulent**

**Kursusansvarlig: Tine Rosenberg
Larsen**

praksis.
Faggruppe: Dansk, Fremmedsprog, Matematik,
Naturfag, SAL
Tema: SAL
Trin: Alle

SAL-tovholderkursus for nye tovholdere

SAL

Kurset indeholder mulighed for, at du som tovholder kender til teorigrundlaget for arbejdet med Systemisk Analyse af Læringsmiljøer og den systematik, som sikrer teamets refleksioner og fælles fokus på opgaven. På kurset vil fællesdrøftelser og gruppearbejde inddrage den kompleksitet der opleves i udfordringer i læringsmiljøet. Gennem anvendelse af systemiske perspektiver i kommunikationen, får kommende tovholdere rutine i at facilitere teamets fælles refleksion over muligheder i den pædagogiske praksis.

Kompetencemål:

Kendskab til SAL modellens elementer og tovholders opgave som procesfacilitator.

Viden om systemiske perspektiver som grundlag for teamets refleksioner og muligheder for at bidrage konstruktivt til kommunikationen i teamet.

Faggruppe: Dansk, Fremmedsprog, Matematik,
Naturfag, SAL
Tema: SAL
Trin: Alle

SAL Tovholder workshop

SAL

Deltagere i denne workshop er SAL/LP tovholdere fra alle daginstitutioner, skoler, SFO og klub.

Programmet indeholder oplæg og drøftelser af temaer som er relevante og udviklende i forhold til anvendelsen af SAL systematikken i et inkluderende perspektiv.

Kompetencemål:

At temaer og udfordringer der opstår i løbet af året i SAL netværket tages op og videndeles på workshoppen.

Faggruppe: Dansk, Fremmedsprog, Matematik,
Naturfag, SAL, Klub, Dagtilbud
Tema: SAL
Trin: Alle

Kursusnummer: 2015-21

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

08-10-2015 fra 12:00 - 16:00

09-11-2015 fra 08:30 - 15:00

30-11-2015 fra 08:30 - 15:00

11-01-2016 fra 12:00 - 16:00

08-02-2016 fra 12:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 25

**Målgruppe: Kommende SAL/LP
tovholdere**

**Instruktør(er): Anne Leopold,
inklusionskonsulent**

**Kursusansvarlig: Tine Rosenberg
Larsen**

Kursusnummer: 2015-22

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

19-11-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: SAL/LP tovholdere

**Instruktør(er): Anne Leopold,
inklusionskonsulent**

**Kursusansvarlig: Tine Rosenberg
Larsen**

Læringsmålstyret undervisning for elever med særlige behov

Forenklete Fælles Mål og læringsmålstyret undervisning

1. kursusgang

Kort præsentation af tankegangen bag Forenklete Fælles Mål og læringsmålstyret undervisning. Men ét er at opstille mål – et andet er at føre dem ud i livet og bagefter undersøge, i hvilket omfang målene er nået. Med udgangspunkt i en case om en elev med særlige behov, søger instruktør og kursister i fællesskab at drøfte forslag til hvilke læringsmål, der kan opstilles for eleven, hvilke undervisningsaktiviteter der tænkes velegnede, hvordan der kan ses tegn på læring, og hvordan det faglige tilbud evalueres. Kursisterne forventes at indgå aktivt i diskussion om casen.

Herefter skal kursisterne gruppevis finde og tage udgangspunkt i en konkret udfordringselev eller elevgruppe, der kan danne grundlag for et undervisningsforløb, hvori læringsmålstyret undervisning indgår.

Mellem de to kursusgange skal kursisterne planlægge og afvikle deres valgte undervisningsforløb.

2. kursusgang

Undervisningsgrupperne fremlægger på skift deres undervisningsforløb og demonstrerer, hvordan forløbene er baserede på læringsmålstyret undervisning. Efter hver fremlæggelse bliver der lejlighed til i fællesskab at reflektere over de enkelte undervisningsforløb. Til sidst samles der op på de fælles erfaringer.

Kompetencemål:

At kursisterne opnår erfaring med læringsmålstyret undervisning især i forhold til målgruppen: Elever med særlige behov

Bem.: Det forudsættes at kursisterne selv udarbejder et undervisningsforløb mellem kursusgangene.

Kurset er obligatorisk for alle læsenetværksdeltagere og den ene af kursusgangene erstatter ét af de fire å Faggruppe: Læsenetværk og dansk

Tema: Læringsmålsstyret undervisning

Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

Kursusnummer: 2015-23

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

22-10-2015 fra 13:00 - 16:00

12-11-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 8

Målgruppe: Skolegrupper af lærere, læsevejledere og lærere med supp undervisning, der samarbejder om elever med særlige behov

Instruktør(er): Lis Pøhler

Kursusansvarlig: Carsten Halleby

Undervisning af elever med særligt behov -med udgangspunkt i aktionslæring

Aktionslæring

Kort præsentation af tankegangen bag aktionslæring. Ét er at have et teoretisk kendskab til aktionslæring – noget andet er at udvikle og gennemføre aktionslæringsforløb, der kan føre til fortsat udvikling

Kursusnummer: 2015-24

**Sted: Læringshuset,
Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

17-08-2015 fra 13:00 - 16:00

09-09-2015 fra 13:00 - 16:00

07-10-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

for elever med særlige udfordringer.

Med aktionslæring som rammearbejder kursisterne skolevis med en konkret forundring relateret til en elev eller elevgruppe. På baggrund af den aktuelle udfordring bruges kursustid til at planlægge og gennemføre én eller flere aktioner.

Mellem 1. og 2. kursusgang skal kursisterne afsætte tid til at gennemføre praksisforløb, iagttagelse og refleksion over aktionslæringsforløbet på skolen.

Undervisningsgrupperne fremlægger deres aktionslæringsforløb. Med henblik på at reflektere over de enkelte forløb og kvalificere (systematisere) læring fra tiltaget.

En ny forundring danner grundlag for at skolegrupperne planlægger aktioner i et nyt aktionslæringsforløb.

Mellem 2. og 3. kursusgang foreslås kursisterne at afsætte tid til at gennemføre praksisforløb, iagttagelse og refleksion over aktionslæringsforløbet på skolen.

Undervisningsgrupperne fremlægger på skift deres aktionslæringsforløb, som beskrevet ovenfor.

Kompetencemål:

At kursisterne får gjort erfaringer med aktionslæring som et redskab i arbejdet med børn med særlige behov.

Bem.: Det forudsættes at kursisterne selv gennemfører to aktionslæringsforløb mellem kursusgangene.

9 kursus timer samt tid til iagttagelse og refleksion over aktionslæringsforløb – forventeligt 4 timer.

Faggruppe: Dansk, Vejledning

Tema: Inklusion, aktionslæring

Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

Antal timer: 9

Målgruppe: Skolegrupper af lærere, læsevejledere og lærere med supp undervisning, der samarbejder om elever med særlige behov

Instruktør(er):

Michael Hildebrandt

Kursusansvarlig: Carsten Halleby

Håndværk og design

Kreative designprocesser i håndværk og design

Håndværk og design

På dette forløb arbejder vi med, hvordan design, designprocesser og innovation kan inddrages i det praktiske arbejde i værkstedsundervisningen. Tyngden på kurset ligger på det nye faglige område; kreativitetsfremmende designprocesser.

Håndværksmæssige færdigheder fra sløjd og håndarbejde anvendes i det praktiske arbejde. Gennem praktiske øvelser vil vi arbejde med eksperimenterende, undersøgende og innovative designprocesser.

Vi skal perspektivere jeres erfaringer til didaktiske overvejelser omkring planlægning og udførelse af undervisning i håndværk og design. Kurset er tilrettelagt to seminarer.

Erfaringerne fra seminar skal afprøves i praksis og vil sammen med teori danne baggrund for didaktisk refleksion og undervisningsplanlægning på kursets anden del.

Kompetencemål:

Du tilegner dig viden om og får redskaber til at tilrettelægge en varieret undervisning i håndværk og design gennem anvendelse af forskellige kreative designprocesser og metoder til innovation. Du bliver præsenteret for, hvordan du kan gennemføre et aktionslæringsforløb i egen undervisning.

Bem.: Det anbefales at skolerne sender teamet, hvis der er flere lærere, som deler faget.

Faggruppe: Håndværk og design

Tema: Håndværk og design

Trin: Melletrin

Kursusnummer: 2015-26

**Sted: Hummeltofteskolen,
Grønnevej 218, 2830 Virum**

19-11-2015 fra 09:00 - 16:00

20-11-2015 fra 09:00 - 16:00

25-01-2016 fra 09:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 21

Målgruppe: Lærere der underviser i håndværk og design

Instruktør(er):

**Lektor Bolette Kremmer Hansen,
Cand.pæd. sløjdlærer og faglærer
i håndarbejde, Metropol**

Kursusansvarlig: Kirsten Plum

Tholle, konsulent for p-m fagene

Madkundskab

Madkundskab – læringsmål og styring – kan man det?

Madkundskab

Kurset sætter fokus på læringsmålstyret undervisning til glæde for både elever og lærere. Dette sker i en blanding af teoretisk didaktiske oplæg i direkte relation til Forenklede Fælles Mål og praktiske øvelser, der relaterer til specifikt udvalgte færdigheds- og vidensmålpar. Der vil blive arbejdet med EMU opbygning og hvordan man kan bruge målstyring som redskab, underbygget af eksempler fra daglig undervisning. Undervisningsformen på kurset vil variere i løbet af dagen – som eksemplarisk for den måde man også kan tilrettelægge undervisningen i skolen på. Fokus vil være den obligatoriske undervisning, men det er også muligt at drøfte valgholdets opbygning og eksamensform.

Faggruppe: Madkundskab

Tema: Madkundskab

Trin: Melletrin og udskoling

Kursusnummer: 2015-27

**Sted: Kongevejens Skole,
Kongsvænget 10, 2830 Virum,
madkundskabslokalet**

14-09-2015 fra 09:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 7

Målgruppe: Madkundskabslærere

Instruktør(er): Lektor, lærer og

madanmelder Helle Brønnum

Carlsen, Zahles Seminarium

Kursusansvarlig: Kirsten Plum

Tholle, konsulent for p-m fagene

Idræt og bevægelse

Det nye idrætsfag i forhold til Forenklede Fælles Mål

Forenklede Fælles Mål i idræt

Det nye idrætsfag i forhold til nye Forenklede Fælles Mål, læringsmålstyret undervisning og afgangsprøven i idræt.

På dette kursus vil vi arbejde med aktuelle og relevante spørgsmål i forhold til idrætsfagets nye betingelser omkring de Forenklede Fælles Mål, læringsmålstyret undervisning og afgangsprøven i idræt:

- Hvordan kan vi bruge de nye fællesmål i vores undervisningspraksis?
- Hvad betyder det for idrætsfaget, at vi skal have en større opmærksomhed på læringsmålstyret undervisning?
- Hvad betyder det for undervisningen, at der er indført afgangsprøve i idræt?
- Hvordan kan vi planlægge og gennemføre afgangsprøven i idræt?

Kurset vil blive en sammenhæng mellem teori og praksis samtidig med, at kursisterne mellem kursusdagene skal afprøve forskellige aktuelle og relevante undersøgelsesspørgsmål, som knytter sig til det nye idrætsfag.

Kurset vil give fagteamet i idræt et fagligt løft.

Faggruppe: Idræt

Tema: Idræt

Trin: Melletrin og udskoling

Livredning - obligatorisk repetitionskursus

Livredning

Obligatorisk repetitionskursus i genoplivning og bassinprøve for svømmelærere.

Alle svømmelærere skal hvert år gennemføre kurset og bestå bassinprøven.

1. del – kl. 8.00 – 9.30:

Bassinprøve:

1. Udspring fra kant efterfulgt af 50 m fri svømning.

Maksimalt tidsforbrug 1 min.

2. Dykning efter medie på 4 m vand:

- efter udspring fra kant, derefter bjergning tilbage til udspringsstedet

- efter vandtrædning.

Kursisten skal ved dykning være iført lange bukser og T-shirt

2. del – kl. 9.40 – 12.40:

Kursusnummer: 2015-28

Sted: Virum Skole, Skolebakken 9, 2830 Virum

05-11-2015 fra 09:00 - 16:00

10-12-2015 fra 13:00 - 17:00

03-02-2016 fra

Sted: Læringshuset, Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs. Lyngby

03-02-2016 fra 13:00 - 17:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 0

Målgruppe: Idrætslærere

Instruktør(er):

Lektor Jesper Maar Lange, idræt, Blågaard/KDAS

Kursusansvarlig: Kirsten Plum

Tholle, konsulent for p-m fagene

Kursusnumre:

2015- 29-1

27-08-2015 fra 08:00 – 12:40

2015- 29-2

01-09-2015 fra 08:00 – 12:40

2015- 29-3

03-09-2015 fra 08:00 – 12:40

Sted: Lyngby Svømmehal og Stadions kursuslokale

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 4,5

Målgruppe: Svømmelærere og pædagoger, der har været på grundkursus

Instruktør(er): Anne Poulsen og LTK Brandvæsen

Kursusansvarlig:

Susanne Nørbæk

Repetition af grundlæggende nødbehandling:

- Anatomi - de livsvigtige systemer
- Førstehjælpens 4 hovedpunkter
- Livreddende førstehjælp
- Situationsøvelser
- Afslutning & evaluering

Kompetencemål:

Opfyldelse af sikkerhedsbestemmelserne ved svømmeundervisning

Faggruppe: Idræt

Tema: Svømmeundervisning

Trin: Alle trin og SFO

Leg til Streg

Bevægelse

"Leg på Streg" inspirationen vil foregå som en introduktion, formidling og kvalificering af opstregninger og indhold i "Leg på Streg" konceptet.

Forløbet kan tilrettelægges udelukkende til faglærere i henholdsvis dansk og matematik eller foregå som en kombination af aktiviteter fra begge fag, hvilket fungerer mest optimalt for pædagogisk personale, som varetager understøttende undervisning generelt og mere specifikt i forhold til dansk og/eller matematik.

Kompetencemål:

Introduktion til Leg på Streg. Fysisk aktivitet med dansk & matematik.

Bem.: Udbydes som skolekursus, henvendelse Tine Rosenberg Larsen

Faggruppe: Dansk, Matematik

Tema: Understøttende undervisning

Trin: Indskoling og mellemtrin

[Link til ekstra materiale.](#)

Idrætspædagogisk fast-food

Bevægelse

Inspiration til understøttende undervisning.

Indholdet vil være formidling af idrætspædagogisk "fast-food", som skal kunne afvikles inden for max. 45 minutter alt inklusiv. Aktiviteterne bærer præg af at være inkluderende, intense, motiverende, kortvarige, lavpraktiske og fysisk sjove. Det er afgørende for os at få alle med, og for at skabe et billede på dette fokus plejer vi at sige, at vi bl.a. formidler boldaktiviteter som begejstrer selv dem, der har dømt bolden ude.

Bem.: Udbydes også som skolekursus - kontakt Tine Rosenberg Larsen

Faggruppe: Flere faggrupper

Tema: Understøttende undervisning

Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

[Link til ekstra materiale.](#)

Kursusnummer: 2015-30

Sted: Virum Skole, Skolebakken 9, 2830 Virum

26-08-2015 fra 13:00 – 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Pædagoger og lærere

Instruktør(er):

Leif Dorph Rasmussen

Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig

Kursusnummer: 2015-31

Sted: Virum Skole, Skolebakken 9, 2830 Virum

02.09.2015 fra 13:00 – 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Pædagoger og lærere

Instruktør(er):

Leif Dorph Rasmussen

Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig

Kristendom, historie og samfund

Religionsfrihed

Religionsfrihed, lokalt lærerkursus. Oplæg til og en kvalificering af et konkret undervisningsforløb. Lærerkurset stiller dels skarpt på projektets faglige indhold: det religiøse, det samfundsaktuelle og det historiske, og dels fremlægger og kvalificerer de til projektets tilhørende materialer: Et 20 siders elevhæfte, et samfundsaktuelt magasin på 16 sider og en film, der tilsammen udgør elevoplægget til elevernes gruppearbejde.

Kompetancemål:

- At eleven kan forholde sig nuanceret til at religionsfrihed ikke er en historisk selvfølge, men skal ses i sammenhæng med styreformen
- At eleven kan forklare væsentlige dele af religionsfrihedens historie i Europa
- At eleven får viden om religionsfrihedens forankring i menneskerettighederne og i Grundloven
- At eleven kan identificere krænkelser af rettigheder og friheder, som følger af religionsfriheden
- At eleven stiller kritiske spørgsmål til mediernes formidling
- At eleven kan identificere og afdække religioner og deres fraktioner i konkrete religiøse konflikter
- At eleven kan identificere grupperingerne i den tilhørende film
- At eleven kan identificere styreformer og statens forhold til religion
- At eleven kan udtrykke, hvad ekstremisme er og give eksempler på forskellen på ekstremisme og almindelig religionsudøvelse.

Bem.: Projektet er tværfagligt og berammet til 16-20 lektioner, i oktober, januar og februar.
Uddybende projektbeskrivelse fås ved henvendelse på følgende adresse: skoletjenesten@gmail.com
Faggruppe: Historie, Kristendom, Samfundsfag
Tema: Kristendom
Trin: Melletrin og udskoling

Kursusnummer: 2015-32
Sted: Egen skole

Dato følger

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 16

Målgruppe: Lærere

Instruktør(er):

Cand.pæd. Poul Astrup

Kursusansvarlig: Poul Astrup

Naturfag

Lego Mindstorm – Hvordan gør jeg?

Læringsmiljøer

Vi bruger en dag på at lære robotter og robotprogrammering at kende. Først skal robotterne samles. Herefter lærer du, hvordan de programmeres for at udføre bestemte opgaver. Derefter tager vi fat i en konkret opgave, som du skal løse ved hjælp af robotterne. Dagen vil blive krydret lidt med tanker om, hvilke Fælles Mål robotundervisningen imødekommer, samt hvordan vi kan bruge Lego Education Center mere hensigtsmæssigt.

Hele dagen kan du overføre på dine egne elever.

Kompetencemål:

Du bliver i stand til bruge Lego Mindstorm i forbindelse med din undervisning inden for fx teknik og IKT i naturfagene. Samtidigt er der en mulighed for at opnå konkrete erfaringer med undersøgelsesorienteret læring.

Faggruppe: Naturfag

Tema: Fysik, Teknik, IKT, Robotter, Naturfag

Trin: Melletrin og udskoling

Kursusnummer: 2015-33

Sted: Virum Skole

Dato følger fra 08:30 - 15:30

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

Målgruppe: Naturfagslærere, pædagoger og interesserede

Instruktør(er): Jesper Rud Christoffersen

Kursusansvarlig: Jesper Rud Christoffersen

Naturfaglige eftermiddagskurser på Naturskolen

Naturfag

Temaer i 2015-16:

Dissektion

Mikroskopi undervisningen),

Svampekundskab,

Kend dyrene i ferskvand

Kend dyrene i skovbunden

Kend dyrene på det lave vand ved kysten

Kend skovens urter, buske og træer.

Kompetencemål:

At deltagerne efter hvert enkelt kursus i har fået et fagligt overblik over temaet; et konkret kendskab til udvalgte arter/metoder samt redskaber til egen videre kompetenceudvikling.

På disse 3 timerskurser har vi fokus på deltagernes viden og færdigheder i forhold til relevante temaer i den lokale natur og i laboratoriet.

Bem.: Det er muligt at lave andre lignende kurser enten på naturskolerne eller lokalt efter aftale med Naturskolerne.

Faggruppe: Naturfag

Tema: Naturskolekurser

Trin: Dagtilbud, skole og SFO

Kursusnumre:

2015-34 Dissektion

25-11-2016 fra 13:00 – 16:00

2015-35 Mikroskopi

03-02-2016 fra 13:00 – 16:00

2015-36 Svampekundskab

16-09-2015 fra 13:00 – 16:00

2015-37 Kend dyrene i ferskvand

11-05-2016 fra 13:00 – 16:00

2015-38 Kend dyrene i skovbunden

09-09-2016 fra 13:00 – 16:00

2015-39 Kend dyrene på det lave vand

26-08-2015 fra 13:00 – 16:00

2015-40 Kend skovens urter, buske og træer

01-06-2016 fra 13:00 – 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3 pr kursusgang

Målgruppe: Lærere og pæd.

Instruktør(er): Naturvejledere fra Naturskolen

Kursusansvarlig: Dorrit Hansen

Brug den lokale natur til læring og bevægelse i skolefagene

Naturfag

Vi afprøver forskellige konkrete aktiviteter til blandt andet natur/teknologi og matematik, og idé-udvikler på undervisningsaktiviteter i forhold til de enkelte naturområders muligheder. Dagene munder ud i beskrivelser af specifikke ideer til de enkelte områder. Beskrivelserne lægges efterfølgende på NTS-net til glæde for andre undervisere / formidlere.

Kompetencemål:

At deltagerne efter kurset har konkrete ideer og kompetencer til i højere grad at inddrage den lokale natur i undervisningen, herunder understøttende undervisning.

Vi mødes i et lokalt naturområde, og lærer området at kende med henblik på at bruge det både til undervisning, understøttende undervisning og andre aktiviteter.

Bem.: Det er muligt at lave lokale kurser på andre lokaliteter efter aftale med Naturskolerne.

Faggruppe: Matematik, Natur-teknik

Tema: Naturskolekurser

Trin: Indskoling og mellemtrin og SFO

Elevernes egne undersøgelser i natur/teknologi

Naturfag

Kompetenceområdet "Undersøgelse" i natur/teknologi indeholder færdigheds- og videnmål, der beskriver en ønsket progression gennem de 6 faser - hen mod at eleverne lærer at designe og gennemføre enkle undersøgelser, fx i naturen. På kurset arbejder vi med en enkel ramme, der tillader at også de yngre elever arbejder systematisk med egne undersøgelser og får brugbare resultater.

Kompetencemål:

At deltagerne efter kurset kan lede og vejlede elevernes egne undersøgelser i natur/teknologi.

Bem.: Det er muligt at lave andre lignende kurser enten på naturskolerne eller lokalt efter aftale med Naturskolerne.

Faggruppe: Natur/teknologi

Tema: Naturskolekurser

Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

Naturfag i udskoling - fælles kompetencemål

Kursusnummer:

2015-41 Ravnholm Skov /Det danske Schweiz

08-10-2015 fra kl. 13 - 16

2015-42 Lyngby sø og Åmosen

26-05-2015 fra 13 - 16

Mødesteder vil fremgå af deltagerbrev der udsendes 14 dage før hver kursusgang.

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Lærere og pædagoger

Instruktør(er): Naturvejledere fra Naturskolen

Kursusansvarlig: Dorrit Hansen

Kursusnummer: 2015-43

Sted: Naturskolen i Raadvad

10-09-15 fra kl. 13 - 16

24-09-15 fra kl. 13 - 16

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

Målgruppe: Lærere og pædagoger

Instruktør(er): Naturvejledere fra Naturskolen

Kursusansvarlig: Dorrit Hansen

Kursusnummer: 2015-44

Sted: Naturskolen i Raadvad

20-08-15 fra 09:00 - 16:00

Naturfag

Med skolereformen er der kommet nye videns- og færdigheds mål samt fælles kompetencemål for naturfagene. Det lægger op til et tættere samspil mellem fagene biologi, fysik/kemi og geografi, hvor fælles forløb omkring naturundersøgelser og undersøgende tilgang kan optimere den naturfaglige helhedsforståelse – meget gerne i samarbejde med faget matematik.

Det gælder bl.a. fokus på økosystemer, herunder arbejde med fotosyntese og respiration, nitrogens, vands og kulstofs kredsløb i naturen, arters tilpasning til forskellige typer af levesteder og livsbetingelser, klimazoner og plantebælter samt anvendelse af IT-teknologi

til informationssøgning, dataopsamling og behandling, kommunikation og formidling.

Med dette afsæt samt fokus på at undervisningen skal lede frem mod at eleverne kan planlægge, gennemføre og evaluere enkle undersøgelser og eksperimenter i forskellige biotoper og i laboratoriet, arbejder vi dels konkret med relevante områder, dels med design af gode undervisningsforløb med naturundersøgelser som omdrejningspunkt.

Kurset vil over tre dage tage udgangspunkt i forskellige naturtyper; f.eks. sø og mose, havet, stranden, skoven, kulturlandskabet.

Kompetencemål:

At deltagerne kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i de forskellige faser indenfor de fælles kompetencemål i naturfagene.

Bem.: Det er optimalt hvis flere lærere fra skolens naturfags-team deltager sammen – meget gerne også med matematiklærere.

Faggruppe: Naturfag

Tema: Naturskolekurser

Trin: Naturfagslærere på 3. trinforløb

Lav dine egne læringsløb i naturen med digitale værktøjer

Naturfag

De digitale resurser til aktiviteter i naturen bliver flere og flere. Apps, der kun bruger telefonens/iPadens GPS og er uafhængige af mobilnettet, er snart en mulighed mange steder. De rummer gode muligheder ift. at planlægge undervisning ude i fagene med kroppen i spil – men brugen af dem skal planlægges som al anden undervisning, med læringsmål der passer til skolens fag og kompetenceområder.

Kompetencemål:

At deltagerne efter kurset kan anvende et eller flere relevante digitale værktøjer til at lave læringsmålstyrede aktiviteter i lokalområdet udenfor skolen.

27-08-09 fra 13:00 - 16:00

03-09-15 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 13

Målgruppe: Lærere og pædagoger

Instruktør(er): Naturvejledere fra Naturskolen

Kursusansvarlig: Dorrit Hansen

Kursusnummer: 2015-45

Sted: Naturskolen i Raadvad

01-10-2015 fra 13 - 16

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Lærere og pædagoger
Instruktør(er): Naturvejledere fra Naturskolen

Kursusansvarlig: Dorrit Hansen

Bem.: Timetal aftales med Naturskolen (3 eller 6)
Det er muligt at lave andre lignende kurser enten på
naturskolerne eller lokalt efter aftale med
Naturskolerne.
Faggruppe: Flere faggrupper
Tema: Naturskolekurser
Trin: Indskoling, mellemtrin, udskoling og SFO

Vejledning og netværk

Skolekom for begyndere

Arbejdsmail og konferencesystem
Skolekom er arbejdsmail for lærere, skolepædagoger, pædagoger, medhjælpere mv. i skole, sfo og klub.

På Workshoppen gennemgår vi Skolekoms mailfunktioner, landsdækkende konferencer og mulighederne for selv at oprette og anvende konferencer.

Vi ser også på de mobile versioner af Skolekom samt de andre digitale platforme som du kan få brug for som ansat i LTK.

Workshoppen kan gennemføres udelukkende for for din institution, efter nærmere aftale.

Tema: It

Kursusnummer: 2015-46
**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

20-08-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3
**Målgruppe: Nyansatte,
pædagoger mv. i sfo / klub**
Instruktør(er): Kristian Brønd
Kursusansvarlig: Kristian Brønd

Digitale patruljer - et aktionslæringsforløb

Skal du stå for skolens mediepatrulje?
En mediepatrulje er en gruppe elever med særlig interesse for den digitale verden og med mod på at formidle til andre elever, til klasser eller lærere.

Mediepatruljen kan være en god håndsrækning i det daglige for it-vejledere, læringscenter og indgå i skolens digitale kompetenceudvikling.

Men hvordan kommer man godt fra start, hvordan skal man organisere sig, hvilke udfordringer kan man arbejde med, og hvordan kommer mediepatruljen i gang med formidling og støtte til resten af skolen.

I dette aktionslæringsforløb kvalificerer vi sammen arbejdet med mediepatruljer på deltagernes skoler.

Vi følger aktionslæringsprincipperne fra Ambios, men der bliver også lejlighed til at få inspiration fra andre skoler i regionen.

Faggruppe: It i fagene
Tema: Aktionslæring
[Link til ekstra materiale.](#)

Kursusnummer: 2015-47
**Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs.
Lyngby**

28-05-2015 fra 13:00 - 16:00

27-08-2015 fra 13:00 - 16:00

01-10-2015 fra 13:00 - 16:00

14-01-2016 fra 13:00 - 16:00

Antal timer: 12
Målgruppe:
**Instruktør(er): Kristian Brønd
m.f.**
Kursusansvarlig: Kristian Brønd

Teamet i det Pædagogiske Læringscenter - inspiration og debat

Skolebibliotek og it
Danmarks Skolebibliotekarere København og
Nordsjælland laver hvert år et kursus for teamet

Kursusnummer: 2015-48
Sted: Skjalm Hvide, Slangerup

18-11-2015 fra 17:00 - 18:00

19-11-2015 fra 08:00 - 17:00

20-11-2015 fra 09:00 - 14:00

omkring det pædagogiske læringscenter, som har fokus på nye sider af læringscenterets arbejde. Programmet er under udarbejdelse og bliver gerne offentliggjort i maj/juni måned. Der plejer at være forskellige oplægsholdere af høj kvalitet med nye vinkler på tidens temaer. Endvidere vil kurset indeholde en udflugt til et museum eller lignende.

Det er først muligt at tilmelde sig, når kurset er meldt ud af Skolebibliotekarforeningen. Kursusfolderen bliver lagt i vores konferencer på skolekom samt sendt ud over Fællesnettet til relevante deltagere.

Bem.: Der vil være en kursusafgift på ca. 3.700,00 kr. incl kost og logi.
To for en pris - Læringshuset betaler for skolens deltager nr 2.
Faggruppe: Vejledning
Tema: It, Skolebibliotek
Trin: Alle

Seminar 2015

Læringsmålsstyret undervisning
Læringsmålstyretundervisning 2.del - fra mål til undervisning med fokus på elevernes progression

Seminaret vil sætte spot på Forenkede Fælles Mål og den læringsmålstyrede undervisning i sammenhæng med udvikling af praksis igennem synlig læring og iværksættelse af mindre aktioner.

Arbejdet med Forenkede Fælles Mål som omdrejningspunkt for al planlægning af undervisning har også fokus på elevernes progression i faget. Fagteamet/netværket skal arbejde med at nedbryde færdigheds-vidensmål til læringsmål, tegn på læring (grader af målopfyldelse) samt nedbryde det til god relevant undervisning og understøttende aktiviteter og efterfølgende evaluering med opstilling af nye læringsmål.

Synlig læring vil være en ramme for dette arbejde. Der vil være fokus på, hvordan den enkelte netværksdeltager kan vejlede i denne proces, som er kerneopgaven i forhold til elevernes læring og progression i skolen.

Faggruppe: Dansk, Matematik, Naturfag og sprog.
Dansk som andetsprog, læsevejledning og it.
Tema: Vejledning og målstyret undervisning
Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

Forenkede Fælles Mål og læringsmålsstyret undervisning for fagteam og årgangsteam

Fagteam og årgangsteam

Tilmeldingsfrist: 24-06-2015

Antal timer:
Målgruppe: It-vejledere, skolebibliotekarere
Instruktør(er): Endnu ikke aftalt
Kursusansvarlig: Danmarks Skolebibliotekarere

Kursusnummer: 2015-49
Sted: Følger

29-10-2015 fra 09:00 - 16:00
30-10-2015 fra 09:00 - 13:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015
MAX 100 deltagere

Antal timer: 11
Målgruppe: Netværksdeltagere, faglige vejledere, ressourcerpersoner og skoleledelse
Kursusansvarlig:
Fagkonsulenterne

Kursusnummer: 2015-50

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: Aftales
Målgruppe: Faglige og

Skolekonsulenterne prioriterer at give sparring på læringsmålstyret undervisning og at omsætte Forenkledede Fælles Mål til konkrete læringsmål ud fra MÅL modellen i de enkelte fagteam på kommunens skoler. Det betyder at den/de ansvarlige for fagteamsamarbejdet på skolen i et givent fag kan invitere en fagkonsulent til et fagteam møde, hvor vi sammen kan diskutere og kvalificere årets arbejde i fagteamet.

Faggruppe: Flere faggrupper
Tema: Faglig sparring i forenkledede fælles mål og lærlæringsmålstyret undervisning.
Trin: Indskoling, mellemtrin og udskoling

Uddannelse & Job - på mellemtrinnet

Det timeløse fag Uddannelse & Job i 4. - 6. klasse
Det timeløse fag UJ beskrives, de Forenkledede Fælles Mål for faget gennemgås og kursisterne afprøver og arbejder didaktisk med udvalgte undervisningsforløb.

Bem.: Computer eller tablet skal medbringes
Faggruppe: Alle
Tema: Uddannelse & Job
Trin: Mellemtrin
[Link til ekstra materiale.](#)

Uddannelse & Job - i udskoling

Det timeløse fag Uddannelse & Job i 7. - 9. klasse
Det timeløse fag UJ beskrives, de Forenkledede Fælles Mål for faget gennemgås og kursisterne afprøver og arbejder didaktisk med udvalgte undervisningsforløb.

Bem.: Computer eller tablet skal medbringes
Faggruppe: Alle
Tema: Uddannelse & Job
Trin: Udskoling
[Link til ekstra materiale.](#)

Strategisk selvledelse

Selvudvikling
Strategisk selvledelse handler om at lede sig selv i forhold den fælles grund for værdiskabelse, som alle i organisationen har, når de arbejder for at skabe værdi til organisationens interessenter. På kurset vil du arbejde med dine personlige styrker med baggrund i Positiv psykologi. Positiv psykologi tager udgangspunkt i det velfungerende menneske, og der sættes fokus på styrker frem for svagheder. Ved at blive bevidste om vores

tværfaglige vejledere samt skoleledelse
Instruktør(er): Fagkonsulenterne
Kursusansvarlig: Tine Rosenberg Larsen

Kursusnummer: 2015-51
Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs. Lyngby

10-09-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3
Målgruppe: Lærere på mellemtrinnet
Instruktør(er): Vejledere i UU-Nord
Kursusansvarlig: Amanda Skovgaard Olsen

Kursusnummer: 2015-52
Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs. Lyngby

17-09-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3
Målgruppe: Lærere i udskoling
Instruktør(er): Vejledere i UU-Nord
Kursusansvarlig: Amanda Skovgaard Olsen

Kursusnummer: 2015-53
Sted: Læringshuset,
Jernbanepladsen 22, 2800 Kgs. Lyngby

Dato følger fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3
Målgruppe: Lærere og pædagoger
Instruktør(er): Lektor cand.pæd.

personlige karakteristiske styrker – og målrettet bruge dem i de vigtigste områder af vores liv – kan vi bringe mere overskud ind i vores tilværelse. Alle deltagere tager en personlig VIA styrketest, som en del af kurset.

Kompetencemål:

Indsigt i egne styrker, der kan bruges konstruktivt.

Faggruppe: Flere faggrupper

Tema: Selvledelse

Trin: Alle

Intro til aktionslæring

Aktionslæring

Kurset omfatter en introduktion til aktionslæring (AL). Idéen med AL er løbende at blive klogere på, hvordan du kan arbejde med din faglighed, egen praksis og kerneopgaver på en ny og bedre måde. På kurset vil de fire overordnede emner som indgår i et AL-forløb blive gennemgået: Forundring fra praksis, aktionen, iagttagelser og refleksion.

Et aktionslæringsforløb indeholder:

- En lærings- og udviklingsmetode med høj motivation og stort ejerskab
- Teoretisk og anvendelsesorienteret viden om aktionslæring
- Kompetencer til at gennemføre aktionslæringsforløb i egen organisation
- Bevidsthed om forskellige roller som leder og konsulent
- Overblik over metodikker og værktøjer til at udforske organisationens praksis
- Sikre bedre og varige handlingsændringer i forandringsprocesser.

Faggruppe: Flere faggrupper

Tema: Inklusion, aktionslæring

Trin: Alle

Peter Rod

Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig

Kursusnummer: 2015-54

Sted: Læringshuset,

Jernbaneplassen 22, 2800 Kgs.

Lyngby

30-09-2015 fra 14:00 – 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 2

Målgruppe: Lærere og pædagoger

Instruktør(er):

Michael Hildebrandt

Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig

Billedkunst

Samtidskunst i billedkunst – hands on!

Billedkunst

På kurset præsenteres I for et udvalg af værker fra den aktuelle danske samtidskunst-scene. I forlængelse af oplægget, introduceres I til et undervisningsforløb, der direkte kan overføres til jeres billedkunstundervisning. I løbet af de to kursusdage afprøver vi endvidere en række billedkunsthåndværksøvelser, som kan udføres som aktioner i egen undervisning. Sidste kursusgang vil bl.a. have fokus på den didaktiske samtale og erfaringsudveksling.

Kurset vil give inspiration til at deltage i Skolernes Forårsudstilling 2016.

Om Jette Ellgaard. Jette er uddannet lærer fra Århus Dag-og Aften Seminarie i 2000, samt uddannet billedkunstner fra Det Kongelige Danske Kunstakademi i 2007. Hun er endvidere underviser på Lyngby-Taarbæk Billedskole, beliggende på Sofienholm.

Faggruppe: Billedkunst

Tema: Billedkunst

Trin: Indskoling og mellemtrin

Forårsudstilling

Billedkunst

Skolernes Forårsudstilling på Stadsbiblioteket er en tradition, som har eksisteret i mange år.

Ligesom på de tidligere års udstillinger håber vi, at vægten lægges på det gennemarbejdede og kvalitetsbetonede, og at fagets indhold bliver præsenteret med så mange materialer og teknikker som muligt – f.eks. også multimedieproduktioner, installationer, videoer, lysbilleder og "living art" i form af tableauer.

Plakatkonkurrence

Der udskrives en konkurrence, hvor klasserne/eleverne opfordres til at indsende billeder, som kan bruges til at fremstille en plakat, der kan reklamere for udstillingen. Det vindende billede vil blive digitaliseret og layoutet.

Se også kurserne "Samtidskunst i billedkunst - hands on!" og "Håndværk og design", disse kurser kan være med til at give dig inspiration til at deltage i Forårsudstillingen med din klasse.

Kompetencemål:

Synliggørelse og evaluering af billedkunstundervisningen i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Kursusnummer: 2015-55

Sted: Sophienholm, Billedskolen på loftet, Nybrovej 401, 2800 Kgs. Lyngby

02-11-2015 fra 09:00 - 15:00

01-02-2016 fra 09:00 - 15:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 12

Målgruppe: Billedkunstlærere

Instruktør(er): Jette Ellgaard

Kursusansvarlig: Kirsten Plum

Tholle, konsulent for p-m fagene

Kursusnummer: 2015-56

Sted: Stadsbiblioteket i Lyngby, Lyngby Hovedgade 28, 2800 Kgs. Lyngby

Datoer følger

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 7

Målgruppe: Billedkunstlærere

Instruktør(er):

Bem.: Efter udstilling, nedtagning af egen skoles værker.

Faggruppe: Billedkunst

Tema: Kreativitet

Trin: Alle

I gang med StopMotion - workshop

StopMotion

Animation/StopMotion er et stærkt pædagogisk redskab som kan bruges i alle fag som undervisningsværktøj. Man kan vise, hvordan vulkaner fungerer, eller hvordan jordskorpen forskyder sig, man kan med pap eller modellervoks animere små historier eller situationer, man er optaget af.

Det er enkelt at gå til, og børnene kan være med allerede fra børnehaveklassen.

Workshoppens fokus er det praktiske arbejde med kamera, program, redigering i Movie Maker - inden udgivelse på Skoletube.

Vi bruger Læringshusets udstyr; Microsoft webcamera og programmet I Can Animate, men kommer også omkring Monkey Jam og mulighederne på Ipad.

Komptencemål:

Deltagerne bliver i stand til at fremstille StopMotion filmklip i egen undervisning. Videndeling.

Faggruppe: Alle

Tema: It

Trin: Alle

[Link til ekstra materiale.](#)

Kursusnummer: 2015-57

Sted: Virum Skole, Skolebakken 9, 2830 Virum

07-10-2015 fra 13:00 - 16:00

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Lærere

Instruktør(er):

Kursusansvarlig: Birgitte Arnvig

Musik

Syng, spil og dans for livet

Musik, sproglig udvikling og motorik
Et kursus for pædagoger og lærere, der vil bruge musik som pædagogisk redskab.
Det er heldigvis ikke længere nødvendigt at argumentere for, at det er relevant for børns (og voksnes) helhedsudvikling at bruge musik, rytmik og drama som pædagogisk værktøj.

Med en legende tilgang arbejder vi med musik, rytmik og lege, der kan tages direkte med hjem og bruges i en pædagogisk hverdag. Vi vil arbejde med sprogligt, kropsligt og socialt stimulerende lege. Musiske aktiviteter specielt velegnede til tosprogede børn, lege der styrker socialt fællesskab, motorisk og sproglig udvikling, og som anerkender individet og styrker gruppen.

Kompetencemål:

Ved på egen krop at opleve aktiviteterne, suppleret af viden fra bl.a. pædagogik og musikkultur, får vi indblik i vigtigheden af sprogligt udtryk, kropslig frihed, rytmisk koordination og en lejlighed til at opleve glæden ved sang, musik og dans.

Faggruppe: Børnehavepædagoger, Dansk, Dansk som andetsprog, Fremmedsprog, Idræt

Tema: Musik

Trin: Dagtilbud, Indskoling, SFO

Korstævne 2016

Musik

I skoleåret 2015/16 håber vi at kunne gentage den fantastiske oplevelse, som vi havde i maj 2013, hvor vi i et samarbejde med Fredensborg/Rudersdal musikskole, Jakob Høgsbro samt Den Kongelige danske Livgarde lavede en stor koncert i DKDMs smukke koncertsal på Rosenørns Allé med 350 optrædende elever og 950 publikummer.

Korstævnet består således af et formøde i januar 2016, hvor korledere fra begge kommuner mødes, indstuderer korværket og laver aftaler for selve koncertdagen. Herefter indstuderer korlederne med deres respektive kor i forårsmånederne.

Koncertdagen vil være placeret i april/maj 2016 og vil være en dag, hvor alle korelever og korledere mødes i DKDMs koncertsal og samsynger de indstuderede korværker. Herefter øves med den Kgl. Danske Livgarde og dagen afsluttes med en koncert ved fyraftenstid for forældre og andre interesserede. Alle kommunens korledere med skolekor kan tilmelde sig.

Faggruppe: Musik

Tema: Musik

Trin: Melletrin

Kursusnummer: 2015-58

**Sted: Børnehuset Carlshøj,
Carlshøjvej 10, 2800 Kgs. Lyngby**

24-11-2015 fra 09:00 - 15:00

Tilmeldingsfrist: 28-10-2014

Antal timer: 6

**Målgruppe: Pædagoger i daginst.,
SFO og lærere**

Instruktør(er): Jack Giersing,

Bolette Dich og Trine Broholm

**Kursusansvarlig: Trine Broholm
Jacobsen**

Kursusnummer: 2015-59

**Sted: DKDMs koncertsal,
Rosenørns Allé**

Datoer følger

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 11

Målgruppe: Skolekor og korledere

Instruktør(er): Komponist og

dirigent: Jakob Høgsbro

Kursusansvarlig: Lajla Hornshøj

Åben skole

GPS-løb med GPS og mobiltelefon

Brug af GPS og mobiltelefon til at lave GPS-løb med fagligt

Vi afprøver forskellige typer af GPS-løb, fx fotoløb, naturløb m.fl.

Vi diskuterer og afprøver forskellige organiseringsmåder, fx stjerneløb.

Vi afprøver og diskuterer instruktion i GPS-løb.

Vi prøver geocaching og Woop App på mobiltelefonen.

Vi prøver at kode GPS'er og opsætte små GPS-ruter for hinanden.

Du lærer at håndtere GPS'er og at indkode poster på GPS'en.

Du lærer, hvordan du kan bruge apps på mobiltelefonen til at lave GPS-løb og geocaching. Du lærer, hvordan du kan organisere og instruere i GPS-løb.

Du får idéer til, hvordan faglig læring og repetition af lært indhold kan indgå i GPS-løb.

Bem.: Kurset kan afholdes som skolekursus for en enkelt skole eller institution, på det lokale grønne område.

Faggruppe: Alle

Tema: GPS-løb med GPS og mobiltelefon. Faglig læring

Trin: Alle

[Link til ekstra materiale .](#)

Kanoinstruktør

Bliv kanoinstruktør efter Kanosamrådets normer. Lær om kanosejls i pædagogiske sammenhænge i teori og praksis.

Sæt fokus på brug af kano i pædagogiske sammenhænge. Lær omkring sikkerhed i kano i pædagogiske sammenhænge. Lær at redde dig selv og andre. Lær at videreformidle kanoteknik og sikkerhed til andre. Vi arbejder i praksis på vandet med kanoteknik, sikkerhed, formidling til andre, organisering af grupper og redningsøvelser. Vi arbejder teoretisk med kano og sikkerhed og den lovpligtige sikkerhedsinstruks.

For at blive godkendt som kanoinstruktør fra Kanosamrådet skal man have et godkendt og opdateret 12 timers førstehjælpskursus eller livredderprøve, kunne svømme 400 meter i åbent vand, og have praktisk erfaring i kanotur med overnatning og pakning af kano.

Du lærer om paddelteknik, trimning af kano, padlestillinger, redning i kano. Du lærer om planlægning, organisering og ledelse af kanoture med grupper. Du lærer om relevant sikkerhedsudstyr, kanoudstyr, beklædning, orientering, navigering og

Kursusnummer: 2015-60

Sted: Ravnholm Skov

20-10-2014 fra 9 - 13

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 4

Målgruppe: Lærere, pædagoger og foreningsfrivillige

Instruktør(er): DGI / Natur der Bevæger

Kursusansvarlig:

Amanda S. Olsen

Kursusnummer: 2015-61

Sted: Lyngby Sø

19-08-2015 fra 9 - 16

20-08-2015 fra 9 - 16

16-09-2015 fra 9 - 16

17-09-2015 fra 9 - 16

Eksamen

07-10-2015 fra 9 - 16

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 35

Målgruppe: Lærere, pædagoger og foreningsfrivillige

Instruktør(er): DGI / Natur der Bevæger

Kursusansvarlig:

Amanda S. Olsen

vejvalg, færdselsregler på vandet, vind, vejr, bølger og strøm og risikomomenter. Du lærer om førstehjælp, genoplivning og hypotermi. Du lærer om kanoinstruktørrollen og gruppeopmærksomhed, jura og ansvar. Du lærer at arbejde med kano, paddelteknik og kæntringsøvelser med begyndere. Du lærer om organisering af grupper på vandet, og overblik over gruppen og den enkelte. Du lærer om vurdering af vind, vejr og tur i forhold til gruppen (tur efter evne). Du lærer om adgangsforhold i naturen, interessekonflikter og miljøhensyn.

Bem.: Varighed: 5 dage á 7 timer.

Faggruppe: Alle

Tema: Kanoinstruktør

Trin: Alle

[Link til ekstra materiale .](#)

Sikkerhed i kano

Sikkerhedskursus i kano i pædagogiske sammenhænge i teori og praksis

Sæt fokus på sikkerheden i kano i pædagogiske sammenhænge. Lær at redde dig selv og andre. Vi arbejder i praksis på vandet med kanoteknik, sikkerhed, organisering af grupper og redningsøvelser i kano. Vi arbejder teoretisk med kano og sikkerhed. Du får input til hvordan man kan opbygge en fælles sikkerhedskultur på din institution På kurset er der tid til at lave den lovpligtige sikkerhedsinstruks for din institution. Du lærer at lave redninger i kano. Du lærer kanoteknik. Du lærer om sikkerhedsudstyr i kano. Du laver den lovpligtige sikkerhedsinstruks.

Bem.: 2 dage á 4 timer.

Den ene dag skal medbringes computer til at arbejde med sikkerhedsinstruksen.

Faggruppe: Alle

Tema: Sikkerhed i kano

Trin: Alle

[Link til ekstra materiale .](#)

Udeskole

Udeundervisning og udeskole

Vi afprøver i praksis en masse forskellige udeaktiviteter, organiseringsformer og strukturer i udeskoleundervisningen. Vi arbejder med udeskole i teori og praksis. Der er diskussion og refleksion over fordele og ulemper, organisering, inddragelse af forskellige fag og alderstrin. Vi diskuterer gode grunde til udeundervisning og forskellige didaktiske modeller og metoder for udeundervisning. Deltagerne afprøver udeaktiviteter i egen praksis mellem kursusgangene og udvikler selv udeaktiviteter. Du lærer om udeskole i teori og praksis. Du får en udeskole-værktøjskasse med udeaktiviteter, strukturer og øvelser. Du lærer

Kursusnummer: 2015-62

**Sted: Lyngby Sø,
Mødested; Rustenborgvej 15 A,
2800 Kgs Lyngby**

03-09 2015 fra 9 – 13

04-09 2015 fra 9 - 13

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 8

**Målgruppe: Lærere, pædagoger
og foreningsfrivillige
Instruktør(er): DGI / Natur der
Bevæger**

Kursusansvarlig:

Amanda S. Olsen Antal

Kursusnummer: 2015-63

Sted: Femsølyng, Rude Skov

17-08-2015 fra 9 – 12

24-08-2015 fra 9 – 12

31-08-2015 fra 9 – 12

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 9

**Målgruppe: Lærere, pædagoger
og foreningsfrivillige
Instruktør(er): DGI / Natur der
Bevæger**

Kursusansvarlig:

centrale didaktiske modeller for udeundervisning. Du får inspiration til, hvordan du kan arbejde med skolereformens tiltag bl.a. omkring den åbne skole, understøttende undervisning, bevægelse i undervisningen og anvendelsesorienteret undervisning.

Bem.: 3 dage á 3 timer

Kurset kan afholdes som skolekursus for en enkelt skole, på skolens lokale udeområde.

Faggruppe: Alle

Tema: Udeundervisning og udeskole

Trin: Alle

[Link til ekstra materiale .](#)

Udelege

Sæt fokus på leg og bevægelse i uderummet. Vi leger en masse udelege. Vi afprøver i praksis forskellige typer lege, fx fangelege, kampelege, stafetter, strategiske lege m.fl. Refleksion og diskussion af rollen som igangsætter af lege og hvad der kendetegner leg og de forskellige legetyper. Diskussion omkring variationsmuligheder og brug af pædagogisk bagdør. Lær forskellige udelege at kende, og få et katalog af udelege med hjem, som du kan bruge i egen praksis. Lær tips og tricks til igangsætning af afvikling af udelege.

Bem.: Kurset kan afholdes som skolekursus for en enkelt skole eller institution, på det lokale grønne område.

Faggruppe: Alle

Tema: Leg og bevægelse i uderummet

Trin: Alle

[Link til ekstra materiale .](#)

Bålmad

Madlavning på bål, jordovn, trangia, rygeovn mm. Vi laver mad på mange forskellige måder i uderummet. Mad på bål, i gløder, i jordovn, i saltdej, på trangia, i rygeovn mm.

Du afprøver og lærer forskellige tilberedningsmetoder med mad på bål.

Du får idéer til hvordan man kan organisere madlavning på bål i pædagogiske sammenhænge.

Du lærer om hygiejne i uderummet.

Du lærer at tænde bål. Du lærer om forskellige bål- og brændetyper.

Du får kendskab til sikkerhed omkring brændehugning.

Du slutter dagen med at spise dejlig mad tilberedt på bål.

Bem.: Kurset kan afholdes som skolekursus for en enkelt skole eller institution, på det lokale grønne område.

Pris 100,00 kr. pr. deltager for mad.

Amanda S. Olsen

Kursusnummer: 2015-64

**Sted: Bøndernes Hegn,
Hareskoven**

01-09-2015 fra 9 - 13

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 4

**Målgruppe: Lærere, pædagoger
og foreningsfrivillige**

**Instruktør(er): DGI / Natur der
Bevæger**

Kursusansvarlig:

Amanda S. Olsen

Kursusnummer: 2015-65

**Sted: Ravnholm Skov, bålplads
ved Nymølle**

22-09-2015 fra 9 - 15

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 6

**Målgruppe: Lærere, pædagoger
og foreningsfrivillige**

**Instruktør(er): DGI / Natur der
Bevæger**

Kursusansvarlig:

Amanda S. Olsen

Faggruppe: Alle
Tema: Madlavning udendørs
Trin: Alle
Link til ekstra materiale .

Lær Ude Rum, LUR-depotet i Lyngby til udeaktiviteter

Udeundervisning, udeaktiviteter, leg, udeskole, natur og friluftsliv

Lær Lyngby-Taarbæks nye LÆR UDE Rum (LUR) at kende. I LUR-depotet er der bl.a. udstyr til leg og læring, udeaktiviteter, naturundersøgelse, friluftsliv, bål og lejrliv. Vi afprøver udeaktiviteter i praksis med udgangspunkt i udstyr i LUR-depotet. Vi laver aktiviteter ud fra de fem LUR-temaer: Orientering, leg og bevægelse, faglig læring, basis lejrliv og naturformidling. Du lærer om faglig udeundervisning i praksis. Du får idéer til udeaktiviteter og udeundervisning Du får inspiration til, hvordan du kan arbejde med skolereformens tiltag bl.a. omkring den åbne skole, understøttende undervisning, bevægelse i undervisningen og anvendelsesorienteret undervisning.

Faggruppe: Alle
Tema: Udeundervisning, udeaktiviteter, leg, udeskol
Trin: Alle
Link til ekstra materiale .

Kursusnummer: 2015-66

Sted: Lyngby

18-08-2015 fra 13 – 15.30

Tilmeldingsfrist: 23-01-2015

Antal timer: 3

Målgruppe: Lærere, pædagoger og foreningsfrivillige

Instruktør(er): DGI / Natur der Bevæger

Kursusansvarlig:

Amanda S. Olsen

Tilmelding for lærere, SFO og klub

De enkelte kurser er ordnet efter tema og fag, du kan finde dem på Fællesnettet.

Tilmelding via Fællesnettet

For lærere, SFO og klub sker tilmelding via Fællesnettet. Her finder man de ønskede kurser og tilmelder sig elektronisk.

Tilmeldingen er åben indtil fredag d. 23 januar 2015 - derefter vil den være åben indtil 14 dage før kursusstart, hvis der er ledige pladser.

Herefter skal skole/SFO/klub-ledelsen godkende de enkelte læreres/pædagogers kursusønsker senest den 13. februar 2015.

Tilbage melding om kurser

Senest 1. april er alle aftaler på plads. Hvis dit kursus ikke bliver oprettet, kan du altid melde dig på et andet kursus. Tilmeldingen sker til Susanne Nørbæk, susanne.noerbaek@skolekom.dk via skolens kontor.

Du får besked om hvert kursus i personaleintra, og på Fællesnettet kan du se din kursusoversigt.

Forespørgsler:

Spørgsmål i forbindelse med de enkelte kurser rettes til koordinator Susanne Nørbæk, Læringshuset -tlf. 4597 3900.

Sygdom:

Bliver du forhindret i at deltage i et kursus, skal afbud meddeles skolens/institutionens kontor, som derefter giver besked til Læringshuset.

Tilmelding for daginstitutioner

I kursusplanen kan du finde de enkelte kursusnumre ordnet efter tema og fag.

Tilmelding:

Institutionens samlede tilmelding skal foretages via det skema, der er sendt til din institution via mail fra

su@ltk.dk senest

fredag d. 13. februar 2015 til Læringshuset – derefter er tilmelding åben igen med direkte henvendelse til Susanne Nørbæk su@ltk.dk – så længe der er plads.

Tilbage melding om kurser

Tilbage melding om optagelse på kurserne sker via mail til institutionerne senest 1. april 2015.

Forespørgsler:

Spørgsmål i forbindelse med de enkelte kurser rettes til koordinator Susanne Nørbæk, Læringshuset – 4597 3900.

Sygdom:

Bliver du forhindret i at deltage i et kursus, skal afbud meddeles institutionens kontor, som derefter giver besked til Læringshuset.

Traktement

På alle heldagskurser vil der blive serveret morgenkaffe samt en forfriskning om eftermiddagen. Frokostpakke medbringes eller buffet kan købes i rådhusets kantine for 25 kr. kontant.

Udgivelse:

Center for Uddannelse og Pædagogik
Lyngby-Taarbæk Kommune

Redaktion:

Tine Rosenberg Larsen
Susanne Nørbæk
Jeanette Steffensen

Udarbejdet af:

Kirsten Tholle
Dea Jespersen
Martin Villumsen
Jesper Rud Christoffersen
Carsten Halleby
Pernille Tjellesen
Kristian Brønd
Beata Engels Andersson
Dorthe Thorup
Birgitte Arnvig
Lis Pedersen
Dorte Schløer
Maj-Britt Dyrby Jensen
Trine Broholm Jacobsen
Amanda Skovgård Olsen

Layout:

Læringshuset/Nørbæk/Steffensen
December 2014